

# Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023-2025

Hyväksytty opintoasioiden lautakunnassa 8.6.2023

## Johdanto

Jamkin opiskelijoiden tasa-arvosuunnitelma tehdään sen varmistamiseksi, että korkeakoulussa kaikkien sukupuolten edustajia kohdellaan yhtä hyvin. Jokaisen, riippumatta sukupuolesta, sukupuolen ilmaisusta tai identiteetistä, on saatava opiskella hyvin kohtaamatta minkäänlaista epäasiallista kommentointia, häirintää tai syrjintää.

Yhdenvertaisuussuunnitelma vuorostaan on lakisääteinen suunnitelma siitä, kuinka Jamk omassa toiminnassaan edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäisee sekä puuttuu syrjintään. Suunnitelman toimenpiteissä täytyy ottaa huomioon alkuperä, ikä, vammaisuus, seksuaalinen suuntautuminen, uskonto ja muut yhdenvertaisuuslaissa kielletyt erotteluperusteet. Yhdenvertaisuussuunnittelu tähtää aina tosiasiallisen yhdenvertaisuuden parantamiseen.

Punaisena lankana on hyvinvoiva, yhteisöllinen ja yhdenvertainen korkeakoulu. Toimintamallin tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden osallisuuden kokemusta. On tärkeää käydä avointa ja rehellistä keskustelua Jamk-yhteisössä ja sallia erilaiset mielipiteet. Kaikkeen syrjintään on Jamkissa nollatoleranssi. Tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu lisää opiskelijoiden kokemusta oikeudenmukaisuudesta.

**Jamk ottaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusperiaatteet huomioon kaikissa päätöksissään, niiden valmistelussa ja toimeenpanossa. Lainsäädännön asettamien velvoitteiden toteuttamisen ohella tavoitteena on, että Jamkiin muodostuu esteetön, keskusteleva ilmapiiri ja Jamk-yhteisö, jossa arvostetaan ja rohkaistaan keskustelemaan avoimesti vastakkaisistakin näkemyksistä. Avoin ja monimuotoinen Jamk tarjoaa yhteisön jäsenille mahdollisuudet kehittyä, oppia ja vaikuttaa yhteisön kehitykseen.**

**jamk**

## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2023-2025

Dioissa 13-19 kuvataan tavoitealueittain tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden tavoitetila v. 2025, arviointimittarit, avaintoimenpiteet ja toimenpiteiden toteuttamisen vastuutahot 2023-2025.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman sisältö:

3.1 Opiskelemaan hakeminen ja opiskelijavalinta

3.2 Opetus ja opiskelu

3.3 Opiskeluympäristö ja –ilmapiiri

3.4 Ohjaus- ja muut tukipalvelut

3.5 Opiskelijoiden palautteen anto- ja vaikuttamismahdollisuudet

3.6 Suunnitelman seuranta ja kehittäminen

## 3.1 Opiskelemaan hakeminen ja opiskelijavalinta

Tavoitetila 2025	Mittarit 2023-2025	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
1. Opiskelijavalintaprosessissa toteutuu tasa-arvoisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus.	Opintoasioiden lautakuntaan tulevien oikaisupyyntöjen määrä.	Opiskelijavalinnat tehdään selkeiden ja läpinäkyvien valintaperusteiden pohjalta. Yhteishaussa noudatetaan valtakunnallisia suosituksia ja ohjeita.	Hakijapalvelut ja yksiköt
2. Opiskelijavalintapäätökseen tyytymättömällä opiskelijalla on mahdollisuus hakea oikaisua Opintoasioiden lautakunnalta.	Opintoasioiden lautakuntaan tulevien oikaisupyyntöjen määrä.	Opiskelijavalinnat tehdään selkeiden ja läpinäkyvien valintaperusteiden pohjalta.	Opintoasioiden lautakunta, opiskelijapalveluiden päällikkö, yksiköt
3. Hakijalla on mahdollisuus hakea yksilöllisiä järjestelyjä valintakokeeseen.	Yksilöllisten järjestelyjen määrä	Noudatetaan valintakokeen yksilöllisissä järjestelyissä valtakunnallisesti yhdessä sovittuja ohjeita.	Hakijapalvelut, yksiköt

## 3.1 Opiskelemaan hakeminen ja opiskelijavalinta

Tavoitetila 2025	Mittarit 2023-2025	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
4. Jamkin monipuolinen opintotarjonta mahdollistaa opiskelun eri taustoista tuleville, eri ikäisille ja eri elämäntilanteessa oleville.	Selkeät ja saavutettavat nettisivut, jotka ovat yhteneväiset Opintopolussa olevien tietojen kanssa.	Opiskelijarekrytoinnissa ja markkinoinnissa huomioidaan hakijoiden moninaisuus – mm. tutkintokoulutus, jatkuva oppiminen.  Käynnistetään maahanmuuttajien valmentava koulutus.  Kehitetään jatkuvan oppimisen ohjauspalveluita.  Kehitetään avoimen ammattikorkeakoulun polun ja väylän valintamenettelyä mm. soveltuvuuden arvioinnin osalta.	Markkinointipalvelut, koulutuksen kehittämisspalvelut, hakijapalvelut, yksiköt

## 3.2 Opetus ja opiskelu

Tavoitetila 2025	Mittarit	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho/ohjelma
1. Monipuolinen ja ympärivuotinen opinto- ja koulutustarjonta mahdollistaa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen sekä vaihtoehtoiset tavat opiskella.	AVOP-palaute Jupina-viikkojen palaute  Yksilöllisen tuen päätösten määrät lukuvuosittain	Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden huomioiminen - OPS-uudistuksessa 2024 - Koulutustarjonnan suunnittelussa	Koulutuksen kehittämispalvelut, yksiköiden päälliköt, tutkintovastaavat, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, opintopsykologit
2. Opiskelijoiden tasa-arvoinen ja yhdenvertainen kohtelu yleensä opetuksessa ja opiskelussa sekä opintosuoritusten arvioinneissa.	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely  Arvioinnin oikaisupyyntöjen määrä/vuosi	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusasioista tiedottaminen, koulutukset ja ohjemateriaalit henkilöstölle ja opiskelijoille - Yksilöllinen tuki - Sukupuolten moninaisuus  Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn uusiminen vuonna 2024.	Koulutuspalvelut, henkilöstöpalvelut, opettaja, Tutkintolautakunta

### 3.3 Ohjaus- ja muut tukipalvelut

Tavoitetila 2025	Mittarit	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
1. Ohjauspalvelut saavutettavia, tarvelähtöisiä, riittävästi resursoitu ja laadukkaasti toteutettu.	<p>Ohjauspalveluiden palautekysely.</p> <p>Opojen ja opintopsykologien vuositilastot (opiskelijamäärät / käyntimäärät yms.),</p> <p>AVOP-kysely</p> <p>Jupinaviikon koontiraportti.</p> <p>Jamkin tukipalveluiden palautekysely</p>	<p>Palvelujen toteutuminen etä- ja läsnä-toteutuksina.</p> <p>Ohjausta tarjotaan eri opintojen vaiheessa: yksilöohjaus, pienryhmiä toteutetaan tarvelähtöisesti.</p> <p>Tukiopintopaksoja toteutetaan riittävästi.</p> <p>Opettajatutoreiden valinta, ohjausosaamisen kehittäminen/ tukeminen, kouluttautuminen tasa-arvo ja yhdenvertaisuusasioihin</p> <p>Riittävät tasalaatuiset resurssit.</p>	<p>Kokonaisvastuu Koulutuksen kehittämispalveluilla.</p> <p>Muita toimijoita: ohjaustiimi / HYPE-tiimi. opintopsykologit, opinto-ohjaajat, opettajatutorit, opintoasiainkoordinaattorit, oppilaitospappi, JAMKO (vertaistutorit, mentorit, Jupinaviikot) alumnit, YTHS, Talent Boost toimijat, laatu-päällikkö, Jamkin laatutiimi &amp; yksiköiden laatuvaastavat</p>
2. HOPSin merkitys tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta	<p>Pepissä laadittu ja hyväksytty HOPS</p>	<p>HOPS laadittu ja hyväksytty vuosittain / säännöllisesti</p>	<p>Opettajatutor ja opiskelija, opinto-ohjaaja</p>

## 3.4 Opiskelu ympäristö ja –ilmapiiri

Tavoitetila 2025	Mittarit	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
1. Jamkissa on yhteisesti hyväksytyt turvallisemman tilan periaatteet ja niitä käydään läpi opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa säännöllisesti.	Turvallisen tilan periaatteet laadittu ja hyväksytty (opintoasiainlautakunta) Läpikäynti opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa K/E	Laaditaan Jamkin Turvallisemman tilan periaatteet yhteistyössä JAMKOn kanssa syksyn 2023 aikana ja tiedotetaan niistä.	Yamk-hanke, tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman työryhmä, Korkeakoulupalvelut ja Jamkin henkilöstöpalvelut
2. Ollaan ihmisiksi -epäasiallisen kohtelun ja kiusaamisen ennaltaehkäisy suunnitelmassa olevan sovittelumallin toimeenpano ja resurssointi.	Sovittelumalli käytössä K/E	Sovittelijoiden resursseista sopiminen. Sovittelijoiden kouluttaminen. Sovittelu mallista viestiminen.	Yksiköt, Korkeakoulupalvelut



## 3.5 Opiskelijoiden palautteenanto- ja vaikuttamismahdollisuudet

Tavoitetila 2025	Mittarit	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
<p>1. Kaikki opiskelijat tunnistavat tavat vaikuttaa korkeakoulussa. Opiskelijat antavat rakentavaa palautetta matalalla kynnyksellä.</p> <p>2. Kaikki opiskelijat kokevat voivansa vaikuttaa omaan koulutukseensa ja opiskeluunsa Jamkissa yhdenvertaisesti.</p> <p>3. Opiskelijoiden palaute nähdään laadunvarmistuksen osana. Henkilöstö kannustaa palautteen antamiseen monikanavaisesti ja monipuolisesti.</p> <p>4. Jamk tarjoaa kaikille opiskelijoille väyliä korkeakouluyhteisössä vaikuttamiseen yhdenvertaisesti.</p>	<p>Annettujen palautteiden määrä ja laatu mm. opintojaksopalautteissa, Jupinaviikoilla. Erityisesti kansainvälisten opiskelijoiden palautteen määrä.</p> <p>Kokemukset vaikuttamisen mahdollisuuksista kyselyissä.</p> <p>Palautteen perusteella tehdyt toimenpiteet K/E</p> <p>Jokaisessa Jamkin työryhmässä on opiskelijaedustus ja kaikilla edustajilla on henkilökohtaiset varajäsenet. Työryhmät ovat kaikille avoimia opiskelijasta tai hänen taustastaan riippumatta. JAMKOn johto tapaa Jamkin johtoa säännöllisesti ja keskustelevat esiin nousseista epäkohdista.</p>	<p>Korkeakoulussa vaikuttaminen, ja palautteen antaminen sisältyvät osajana kehittymisen – opintojaksoon. JAMKO pitää esillä vaikuttamistapoja ja rakentavan palautteenannon merkitystä ja edunvalvonnassaan.</p> <p>Opiskelijat osallistetaan heitä koskevaan päätöksentekoon ja koulutuksen kehittämistoimenpiteisiin, myös englanniksi.</p> <p>Palautteiden myötä toteutetut toimenpiteet tehdään näkyväksi ja niistä viestitään opiskelijoille.</p> <p>Mahdollistetaan eri taustaisten opiskelijoiden osallistuminen korkeakoulun työryhmiin ja suunnitelmien tekemiseen yhdenvertaisesti.</p>	<p>Yksiköiden johto, korkeakoulutuksen laadusta vastaavat tahot, laatutyöryhmät, työryhmien vetäjät, vastuupettajat, JAMKO.</p>

## 3.6 Suunnitelman seuranta ja kehittäminen

Tavoitetila 2025	Mittarit	Avaintoimenpiteet 2023-2025	Toimenpiteiden toteuttamisen vastuutaho
Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman ja saavutettavuussuunnitelman yhdistäminen.	Jamkin tasa-arvo-, yhdenvertaisuus- ja saavutettavuuskyselyn tulokset (henkilökunta ja opiskelijat)	Toteutetaan yhteinen tasa-arvo-, yhdenvertaisuus- ja saavutettavuuskysely vuonna 2024.  Laaditaan yhteinen tasa-arvo-, yhdenvertaisuus- ja saavutettavuussuunnitelma vuonna 2025.	Korkeakoulupalvelut

Jamkin opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöryhmä 2022-2023

Leena Liimatainen, kehitysjohtaja, KOPA

Kristiina Korhonen, opiskelijapalveluiden päällikkö, KOPA

Vesa Kuhanen, lehtori, opinto-ohjaaja, HYVI

Heini-Maria Pietilä, opintopsykologi, KOPA

Anna Tarvainen-Illi, asiantuntija, JAMKO

Stella Palassalo, JAMKO