



Eettiset periaatteet



Jyväskylän ammattikorkeakoulu



SISÄLTÖ

1 JOHDANTO	3
1.1 Eettisesti kestävä korkeakoulun toimintaympäristö	4
1.2 Epäeettinen toiminta	4
2 EETTISYYS OPINNOISSA JA OPISKELUSSA	6
2.1 Vilppi ja piittaamattomuus opinnoissa	6
2.2. Menettelyohje oppimistehtävissä, tenteissä tai opinnäytetöissä esiintyneen piittaamattomuuden tai vilpin käsittelyyn	7
3 EETTISYYS TKI- JA PALVELUTOIMINNASSA SEKÄ MUISSA ASiantuntijatehtävissä	9
3.1 Hyvä tieteellinen käytäntö TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetus- ja asiantuntijatehtävissä.....	9
3.2 Menettelyohje hyvän tieteellisen käytännön vastaisen toiminnan ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tunnistamiseen TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetus- ja asiantuntijatehtävissä	13
3.3 HTK-loukkausepäilyn kansallinen käsittelyprosessi.....	15
4 OSAAMISEN KEHITTÄMINEN, OHJAUS JA YHTEISTYÖ	16
4.1 Opiskelijoiden osaamisen kehittäminen	16
4.2 Henkilöstön osaamisen kehittäminen	16
4.3 Tutkimusetiikan tukihenkilö.....	16
4.4 Kansalliset ja kansainväliset toimijat ja yhteistyö.....	17
4.5 Eettisiin periaatteisiin vaikuttavat keskeiset eettiset ohjeistukset ja linjaukset.....	17
5 ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN	19

Hyväksytty opintoasioiden lautakunnassa 10.6.2024.

Tekijät

*Jamkin eettinen toimikunta: Leena Liimatainen, Jari Hautamäki, Elina Kirjalainen, Marja Kokko,
Kristiina Korhonen, Sirpa Laitinen-Väänänen, Kare Norvapalo, Anne Törn-Laapio, Salla Hyvätti (JAMKO)*

CC By 4.0

1 JOHDANTO

Eettiset periaatteet koskevat kaikkia jamkilaisia, vahvistavat eettistä tietoisuutta korkeakoulu yhteisössä ja luovat turvallisen ilmapiirin vastuulliseen ja eettisesti kestäväan toimintaan. Ammattikorkeakoulun perustehtäviä ovat korkeakouluopetus sekä työelämää, koulutusta ja aluekehitystä palveleva tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta sekä palvelutoiminta ja eettisyys on luonnollinen osa kaikkea tätä toimintaa. Eettisten periaatteiden selkeys ja yhtenäisyys on erityisen tärkeää silloin, kun toiminnassa on tapahtunut jotakin eettisiä periaatteita loukkaavaa tai kun ilmenee epäily eettisestä rikkomuksesta. Eettisten periaatteiden laatimisesta ja ylläpidosta vastaa Jamkin eettinen toimikunta ja ne vahvistaa opintoasioiden lautakunta.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun arvot ovat vastuu, luottamus ja luovuus. Jokainen ammattikorkeakoulu yhteisön jäsen noudattaa toiminnassaan näitä arvoja, kuten myös yleisiä eettisiä periaatteita ja niitä täydentäviä ammattialakohtaisia eettisiä ja tietosuoja koskevia ohjeistuksia. Lisäksi Jamk on sitoutunut Tutkimuseettisen neuvottelukunnan (TENK) laatimaan ohjeeseen: Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukausepäilyjen käsitleminen Suomessa (TENK 2023). Ohjetta kutsutaan yleisesti HTK-ohjeeksi ja se on kansallinen, yleisen tason ohje, jota siihen sitoutuneissa organisaatioissa noudatetaan. Sitoutuminen HTK-ohjeeseen on osa Jamkin eettistä itsesääntelyä ja tarkoittaa hyvän tieteellisen käytännön perusperiaatteita toteuttavien menettelytapojen edistämistä ja noudattamista organisaation eri tasoilla ja toiminnossa. Hyvään tieteelliseen käytäntöön ja menettelytapoihin perehdyttäminen liittyy henkilöstön osaamisen kehittämiseen, korkeakouluopintoihin, AMK- ja YAMK-tutkintojen opinnäytetöihin, tutkimus-, kehittämis-, innovaatio- ja palvelutoimintaan sekä näiden elinkaareen liittyviin toimintoihin. Hyvät tieteelliset menettelytavat liittyvät myös erilaisiin asiantuntija- ja arviointitehtäviin sekä yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen (esim. julkaisut, oppikirjat, opetusmateriaalit, sosiaalinen media).

Hyvän tieteelliseen käytäntöön sitoutuminen edellyttää organisaatiolta asianmukaisia toimintatapoja ja työkaluja, mikäli havaitaan ja epäillään hyvän tieteellisen käytännön vastaista toimintaa. Tässä asiakirjassa kuvataan ne keskeiset menettelytavat ja prosessit, joita Jamkissa noudatetaan.

Toiminnan lähtökohtana on ennaltaehkäisy, varhainen tunnistaminen ja nollatoleranssi, loukausepäilyjen viivyttelämätön käsittely sekä epäillyn ja epäilyn esittäjän oikeudenmukainen kohtelu prosessin aikana ja sen jälkeen.

Helpottaaksemme menettelytapojen ja työkalujen löytämistä on tässä kappaleessa lyhyt lukuohje asiakirjan sisältöön. Johdantoluvussa kuvataan eettisesti kestäväan korkeakoulun toimintaympäristöä sekä vilppiä ja piittaamattomuutta yleisesti hyvän tieteellisen käytännön loukkauksina. Luvussa kaksi kuvataan tarkemmin eettisyyttä opinnoissa ja opiskelussa sekä menettelyohjeet ja prosessit oppimistehtävissä, tenteissä ja opinnäytetöissä ilmenevän epäeettisen toiminnan käsittelyyn. Luvussa kolme kuvataan eettisyyttä TKI- ja palvelutoiminnassa sekä asiantuntijatehtävissä ja menettelyohjeet TKI- ja palvelutoiminnassa ilmenevän epäeettisen toiminnan käsittelyyn. Luvussa neljä kuvataan hyvän tieteellisen käytännön osaamisen kehittämistä Jamkissa ja luvussa viisi toiminnan arviointia ja kehittämistä.

Jamkin eettiset toimintaperiaatteet (Code of Conduct) ovat tässä asiakirjassa kuvattuja eettisiä periaatteita laajempi kokonaisuus. Eettisten periaatteiden lisäksi Jamkin Code of Conduct sisältää toimintaa ohjaavaa lainsäädäntöä ja linjauksia, kuten hyvän hallinnon periaatteet, esteellisyysäännökset, julkisuuslaki, vastuullista ja kestäväa toimintaa linjaavat ohjelmat, periaatteet ja sitoumukset sekä sitoumuksen avoimeen tieteeseen ja tutkimukseen (ks. kappale 4.5). Nämä asiakirjat on koottu Jamkin sisäiseen verkkoympäristöön.

1.1 Eettisesti kestävä korkeakoulun toimintaympäristö

Jamkin arvot, hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet vastuullisuus, luotettavuus, rehellisyys ja arvostus sekä ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen yleiset eettiset periaatteet (TENK 2019) luovat arvoperustaisen toimintaympäristön vastuulliselle ja eettisesti kestäväälle toiminnalle korkeakoulussa (Kuvio 1). Yhteisiä arvoja ja periaatteita täydentävät ammattialakohtaiset eettiset ohjeet sekä henkilötietojen käsittelyä ja yksilön suojaa koskevat tietosuojasäännökset. Hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteet mukailevat myös eurooppalaista tutkimusetiikan ohjeistusta (ALLEA – All European Academies).



Kuvio 1. Jamkin toimintaa ohjaavat arvot ja eettiset periaatteet (Jamkin strategia, TENK 2019, 2023)

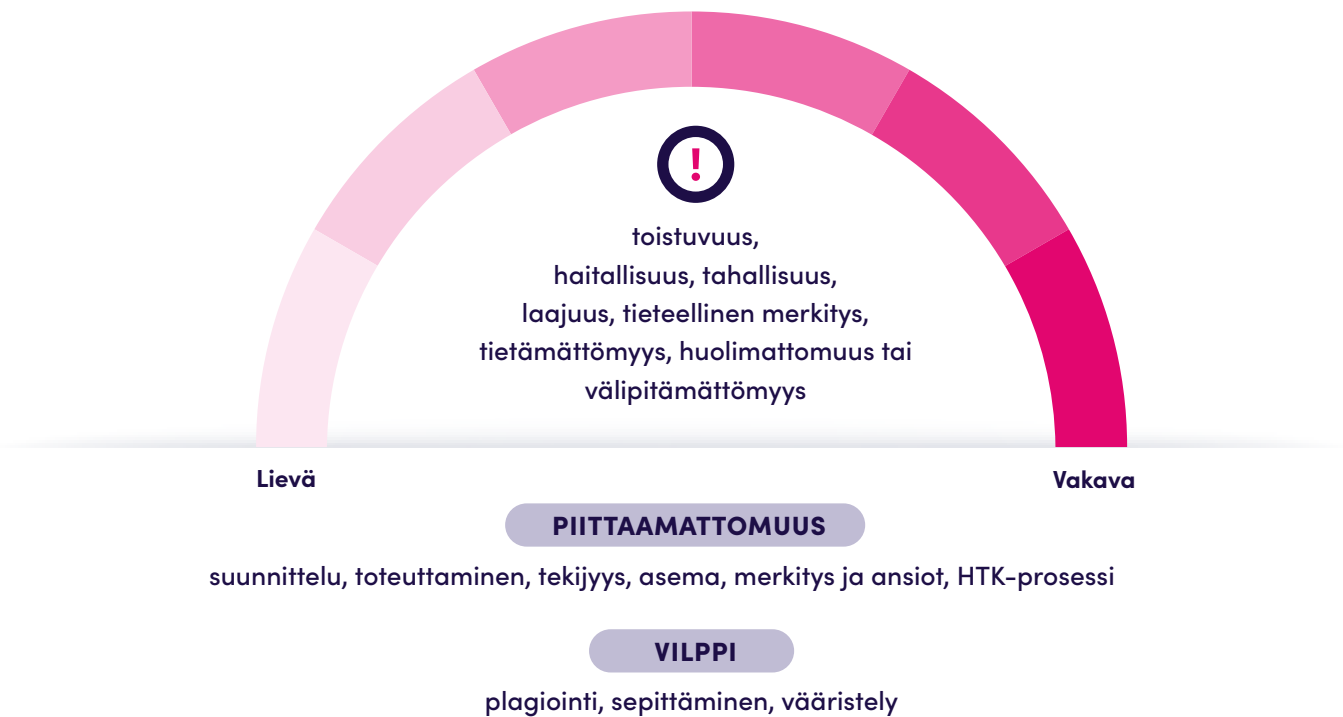
1.2 Epäeettinen toiminta

Jamkissa epäeettinen toiminta eli hyvän tieteellisen käytännön vastainen toiminta jaetaan vilppiin ja piittaamattomuuteen hyvästä tieteellisestä käytännöstä. Epäeettistä toimintaa voi syntyä missä vaiheessa tahansa TKI- ja palvelutoimintaa, muita asiantuntijatehtäviä, korkeakouluopintoja sekä AMK- ja YAMK-tutkintojen opinnäytetöitä. Vilpin ja piittaamattomuuden tunnusmerkkejä kuvataan tarkemmin opintojen ja opiskelun osalta luvussa 2.1 ja asiantuntijatehtävien osalta luvussa 3.1.

TENKin (2023) mukaan epäeettinen toiminta; vilppi ja piittaamattomuus voivat olla luonteeltaan

1. tahallista ja vakavaa hyvän tieteellisen käytännön vastaista toimintaa tai
2. huolimattomuudesta ja välinpitämättömyydestä johtuvaa hyvän tieteellisen käytännön laiminlyöntiä, vaikka sitä olisi ollut mahdollista noudattaa tai
3. tietämättömyydestä johtuvaa vakavaa laiminlyöntiä, joka johtuu siitä, että asioista ei ole otettu selvää, vaikka siihen olisi ollut mahdollisuus.

Koska TKI- ja palvelutoiminnassa tai muissa asiantuntijatehtävissä, korkeakouluopinnoissa tai AMK – ja YAMK opinnäytetöissä epäeettiseksi toiminnaksi tai laiminlyönniksi tulkittavia tekoja on mahdotonta määrittellä yksiselitteisesti, niiden vakavuusasteen arviointi tehdään aina tapauskohtaisesti. Tilanteen selvitys aloitetaan arvioimalla teon vakavuutta (tahallisuus, huolimattomuus, tietämättömyys), laajuutta, toistuvuutta, haitallisuutta ja tieteellistä merkitystä (ks. kuvio 2). Opiskeluun sekä TKI – ja palvelutoimintaan liittyvän epäeettisen toiminnan käsittelyn menettelyohjeet ja työkalut on kuvattu tarkemmin luvuissa kaksi ja kolme.



Kuvio 2. Epäeettisen, hyvän tieteellisen käytännön vastaisen toiminnan elementit ja vakavuusaste (TENK 2023).

2 EETTISYYS OPINNOISSA JA OPISKELUSSA

Hyvä tieteellinen käytäntö ja tutkimusetiikka ovat osa korkeakouluopiskelijan osaamista. Taulukossa 1 (s. 10–11) on kuvattu keskeisiä menettelytapoja ja huomioon otettavia seikkoja, jotka varmistavat hyvän tieteellisen käytännön toteutumisen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa, opinnäytetyössä ja asiantuntijatehtävissä.

Lähtökohtana on epäeettisen toiminnan ennaltaehkäisy ja varhainen tunnistaminen (nollatoleranssi), loukkausepäilyjen viivyttämätön käsittely sekä epäilyn ja epäilyn esittäjän oikeudenmukainen kohtelu prosessin aikana ja sen jälkeen. Tässä luvussa kuvataan esimerkkien avulla, miten epäeettinen toiminta voi ilmetä oppimistehtävässä, tentissä tai opinnäytetyössä vilppinä ja piittaamattomuutena. Luvussa kuvataan myös menettelyohjeet, joita Jamkissa noudatetaan, jos epäillään opinnoissa tapahtuvaa epäeettistä toimintaa.

Opinnäytetöissä noudatetaan voimassa olevia Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry:n ylläpitämiä ammattikorkeakoulujen opinnäytetöiden eettisiä suosituksia, jotka on kehitetty ammattikorkeakoulujen yhteistyössä. Opinnäytetöiden hyvää tieteellistä käytäntöä tukee valtakunnallinen Opinnäytetyön aineisto ja tietosuoja ohjeistus opinnäytetöiden ohjaajille (2024) sekä Jamkin yhteiset ohjeistukset opinnäytetyöntekijöille ja -ohjaajille.

2.1 Vilppi ja piittaamattomuus opinnoissa

Oppimistehtävä

Oppimistehtävissä tyypillisimpiä piittaamattomuuden ja vilpin muotoja ovat plagiointi ja puutteelliset lähdeviittaukset. Vilpillistä toimintaa on myös sepittäminen ja vääristely, oppimistehtävän ostaminen ja myyminen, yhdessä tehdyn tai tekoälysovelluksen tekemän oppimistehtävän esittäminen omana työnä tai ”vapaamatkustaminen” ryhmätöissä.

Tentti

Perinteisessä tenttilaisuudessa (ml. tietokoneella tehtävä valvottu tentti) tyypillisimpiä vilppitapauksia ovat luntaaminen viereiseltä opiskelijalta, keskustelu tentin aikana, toisen puolesta tenttiminen, kiellettyjen materiaalien tai ohjelmien käyttö (esim. käännohjelmat, tekoälysovellukset).

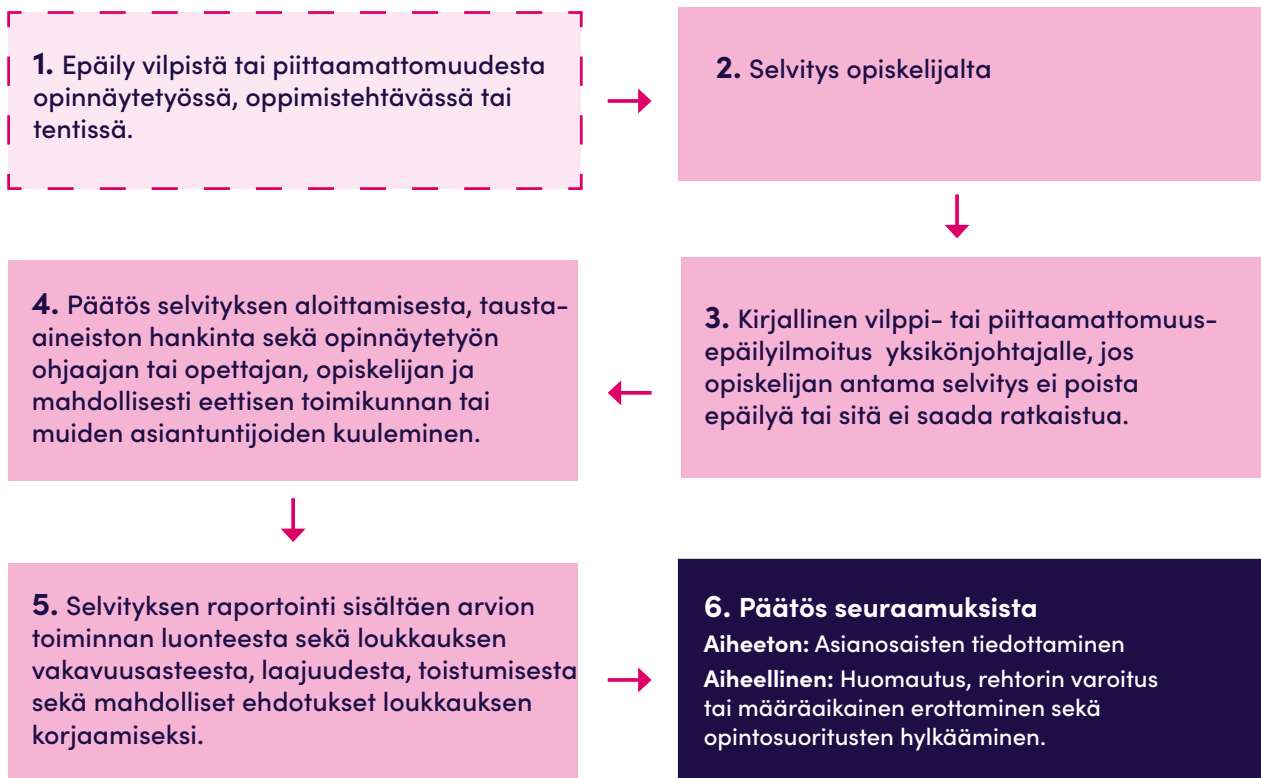
EXAM-tenttiloissa tehdyissä sähköisissä tenteissä tyypillisimpiä vilppitapauksia ovat luntaaminen ja puhelimen käyttö.

Etätentti toteutetaan opiskelijan valitsemassa tilassa sähköisessä oppimisympäristössä joko valvotusti (esim. videoyhteydellä) tai valvomatta. Etätentissä tyypillisimpiä vilppitapauksia ovat tentin tekeminen yhdessä toisen henkilön kanssa, toisen puolesta tenttiminen tai kiellettyjen materiaalien tai ohjelmien käyttö.

Opinnäytetyö

Tyypillisin opinnäytetyöhön liittyvä vilppi on plagiointi. Sillä tarkoitetaan toisen henkilön tai tekoälyn tekemän tekstin (mm. tutkimussuunnitelma, kirjallisuuskatsaus), taulukon, kuvion tai kuvan esittämistä omaan ilman lupaa ja asianmukaisia lähdeviittauksia. Plagiointi on myös se, jos teettää opinnäytetyön tai osan siitä toisella henkilöllä ja esittää sen omaan. Tähän luetaan myös opinnäytetyön tai sen osan ostaminen. Myös itsensä plagiointi eli omien aiempien tuotosten, esim. aiemmin tehdyn opinnäytetyön, hyödyntäminen vailla asianmukaista lähdeviittausta on vilppiä.

Muita vilpin muotoja opinnäytetöissä ovat sepittäminen ja vääristely. Sepittämisellä tarkoitetaan tekais-
tujen havaintojen, aineistojen ja tulosten esittämistä ominaan. Vääristelyllä tarkoitetaan alkuperäisten
havaintojen muokkaamista tai esittämistä niin, että havaintoihin perustuva tulos vääristyy. Vääristelyä
on myös johtopäätösten kannalta olennaisten tulosten ja tietojen esittämättä jättäminen. Piittaamatto-
muutta opinnäytetyössä on esim. tarvittavien tutkimuslupien hankkimatta tai noudattamatta jättäminen,
tutkimustulosten ja -aineistojen puutteellinen dokumentointi ja säilyttäminen sekä tulosten ja menetelmien
huolimaton ja harhaanjohtava esittäminen. (TENK 2023, 16–18.)



Kuvio 3. Menettelyohje oppimistehtävissä, tenteissä tai opinnäytetöissä esiintyneen piittaamattomuuden tai vilpin käsittelyyn.

2.2. Menettelyohje oppimistehtävissä, tenteissä tai opinnäytetöissä esiintyneen piittaamattomuuden tai vilpin käsittelyyn

1. Epäily vilpistä tai piittaamattomuudesta

Opiskelijan toiminnassa (opinnäytetyö, oppimistehtävä, tentti) epäillään vilppiä tai piittaamattomuutta.

2. Selvitys opiskelijalta

Kun on olemassa epäily piittaamattomuudesta tai vilpistä opinnäytetyössä tai oppimistehtävässä, opinnäytetyön ohjaaja tai opettaja ottaa ensin viipymättä yhteyttä opiskelijaan ja pyytää selvitystä epäilyttävän suorituksen tekotavasta, käytetyistä lähteistä jne. Mikäli opiskelijan antama selvitys ei poista epäilyä tai sitä ei saada ratkaistua, saatetaan asia yksikönjohtajan tietoon kirjallisella ilmoituksella.

Mikäli vilppi havaitaan perinteisessä tenttitilanteessa, tentin valvoja poistaa opiskelijan välittömästi tenttitilaisuudesta perustellen poistamisen syyn. Tentissä tapahtuva vilppi voidaan jossain tapauksissa

todeta vasta jälkikäteen. EXAM-tenttitiloissa tehtäviä sähköisiä tenttejä valvotaan videotallenteiden avulla. Jos tallenteelta huomataan käyttösääntöriike, siitä lähetetään opettajalle ja opiskelijalle valvontahavainto. Opettajalla ja opiskelijalla on oikeus tarkistaa valvontahavainto tallenteelta kampuksella. Opettaja arvioi onko havaittu käyttösääntöriike vilppitapaus ja aiheuttaako se jatkotoimenpiteitä.

3. Kirjallinen ilmoitus yksikönjohtajalle

Vilpin tai piittaamattomuuden havainnut henkilö tekee yksikönjohtajalle vilppi- tai piittaamattomuusepäilyilmoituksen, jossa epäily yksilöidään ja perustellaan (Jamkin lomake Ilmoitus vilppi- tai piittaamattomuusepäilystä). Kaikki vilppi- ja piittaamattomuusepäilytapaukset arkistoidaan sähköiseen asianhallintaan.

4. Päätös selvityksen aloittamisesta

Yksikönjohtaja päättää selvityksen käynnistämisestä. Päätös selvityksen aloittamisesta ja sen perusteista on ilmoitettava välittömästi opiskelijalle. Yksikönjohtaja hankkii selvitystä varten tarpeellisen taustaineiston ja kuulee opinnäytetyön ohjaajaa tai opettajaa sekä opiskelijaa ja tarpeen mukaan asiantuntijoita tai eettistä toimikuntaa.

5. Selvityksen raportointi

Selvityksestä laaditaan raportti, jonka tulee sisältää selostus toiminnasta, josta piittaamattomuus- tai vilppiepäily on esitetty sekä epäilyn perusteet ja arvio siitä, onko epäilty toiminta piittaamattomuutta hyvästä tieteellisestä käytännöstä vai vilppiä sekä arvio loukkauksen vakavuusasteesta, laajuudesta, toistumisesta sekä mahdolliset ehdotukset loukkauksen korjaamiseksi.

6. Päätös seuraamuksista

Jos piittaamattomuus- tai vilppiepäily osoittautuu selvityksen perusteella aiheettomaksi, yksikönjohtaja tiedottaa tästä asianomaiselle ja kaikille selvitykseen osallistuneille.

Oppimistehtävässä tapahtunut piittaamattomuus tai vilppi johtaa yksikönjohtajan antamaan huomautukseen. Mikäli piittaamattomuus tai vilppi toistuu, seuraamuksena on rehtorin antama varoitus tai jopa määräaikainen erottaminen. Määräaikaisesta erottamisesta päättää ammattikorkeakoulun hallitus (Laki 932/2014, 38 §, Jyväskylän ammattikorkeakoulun tutkintosääntö, 49 §).

Tenteissä tapahtunut piittaamattomuus tai vilppi johtaa rikkomuksen vakavuuden mukaan rehtorin antamaan varoitukseen. Mikäli vilppi on toistuvaa, opiskelija voidaan erottaa määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi. Varoituksesta päättää rehtori ja erottamisesta määräajaksi ammattikorkeakoulun hallitus (Laki 932/2014, 38§, Jyväskylän ammattikorkeakoulun tutkintosääntö 49 §).

Jos opinnäytetyöhön liittyvä piittaamattomuus- tai vilppiepäily on osoitettu toteen, yksikönjohtaja tekee rehtorille esityksen varoituksesta. Rehtorin päätös varoituksesta saatetaan opiskelijan, opinnäytetyön ohjaajan, yksikönjohtajan ja eettisen toimikunnan tietoon ja arkistoidaan sähköiseen asianhallintaan.

Kaikissa edellä mainituissa tapauksissa opintasuoritus jätetään hyväksymättä.

Opinnäytetyö voi olla myös tieteellinen, jos se on osa korkeakoulun hallinnoimaa TKI-projektia tai muuta toimintaa, jolla on tieteellisen tutkimuksen tutkimussuunnitelma ja se raportoidaan tieteellisenä julkaisuna. Tällöin siihen kohdistuvassa loukkausepäilyssä noudatetaan Tutkimuseettisen neuvottelukunnan hyvän tieteellisen käytännön loukkausepäilyjen käsittelyprosessia eli HTK-prosessia (Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitleminen Suomessa (tenk.fi).

3 EETTISYYS TKI- JA PALVELUTOIMINNASSA SEKÄ MUISSA ASIAANTUNTIJATEHTÄVISSÄ

3.1 Hyvä tieteellinen käytäntö TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetus- ja asiantuntijatehtävissä

Tässä luvussa kuvataan käytännön esimerkkien avulla, mitä eettiset periaatteet ja hyvä tieteellinen käytäntö tarkoittavat TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetustehtävissä ja muissa asiantuntijatehtävissä. Kansallista Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitleminen Suomessa -ohjetta (HTK-ohje) tulee soveltaa **kaikkean tieteelliseen, taiteelliseen ja muuhun tutkimustoimintaan ja TKI-projekteihin sekä näiden elinkaaren aikaisiin toimintoihin** (HTK-ohje 2023, 9). HTK-ohjeessa käytetään yleisesti termiä tieteellinen toiminta, mutta Jamkin eettisissä periaatteissa käytetään ammattikorkeakouluun paremmin soveltuvaa termiä TKI-toiminta (tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta). Lisäksi HTK-ohjeessa kuvattuja periaatteita tulee soveltuvin osin noudattaa myös palvelutoiminnassa ja TKI-liiketoiminnassa tai muissa asiantuntijatehtävissä sisältäen myös kansainvälisen toiminnan.

Osallistuessaan Jamkin TKI- tai palvelutoimintaan opiskelijan tulee noudattaa hyvää tieteellistä käytäntöä. Opinnäytetöihin voidaan soveltaa Tutkimuseettisen neuvottelukunnan hyvän tieteellisen käytännön loukkausepäilyjen käsittelyprosessia eli HTK-prosessia, jos opinnäytetyö on osa korkeakoulun hallinnoimaa TKI-projektia tai muuta toimintaa, jolla on tieteellisen tutkimuksen tutkimussuunnitelma ja se raportoidaan tieteellisenä julkaisuna.

Hyvän tieteellisen käytännön vastainen toiminta

- rikkoo hyvän tieteellisen käytännön peruseriaatteita eli luotettavuutta, arvostusta, rehellisyyttä ja vastuunkantoa sekä
- vahingoittaa TKI-toiminnan toiminnan laatua, uskottavuutta, tekijyyttä tai yhteistyötä tai
- voi olla myös olla lainvastaista (HTK-ohje 2023, 15).

TENKin HTK-prosessin tai tässä luvussa kuvatun Jamkin hyvän tieteellisen käytännön vastaisen toiminnan ennaltaehkäisyyn ja varhaisen tunnistamisen menettelyohjeen piiriin eivät kuulu HTK-ohjeen mukaisesti (HTK-ohje 2023, 9–10) esimerkiksi seuraavat asiat:

- tieteelliset tai taiteelliset näkemyserot tai koulukuntakiistat,
- oikeudelliset kysymykset, kuten tekijänoikeus-, tietosuojaja-, patentti tai hallintolain rikkomukset tai salsapitovelvollisuuden rikkominen,
- työsuhdekiistat tai työyhteisöongelmat tai
- tehtävien täytöt tai nimitykset.

Seuraavassa taulukossa on kuvattu keskeisiä menettelytapoja ja huomioon otettavia seikkoja, jotka varmistavat hyvän tieteellisen käytännön toteutumisen TKI- ja palvelutoiminnassa ja muissa asiantuntijatehtävissä.

Hyvä tieteellinen käytäntö TKI-toiminnassa ja palvelutoiminnassa sekä asiantuntijatehtävissä

Suunnittelu

- Tutkimusasetelmaa, tavoitteita tai toteutustapaa pohditaan myös eettisten kysymysten näkökulmasta
- Rahoitushakemuksessa, projektisuunnitelmassa tai tutkimussuunnitelmassa ei plagioida toisten ideoita tai suunnitelmia
- Taustalla olevia tutkimustuloksia ei muuteta tai valikoida
- Huomioidaan hyvän hallinnon ja liiketavan periaatteet Jamkin yhteistyösuhteissa
- Huomioidaan eturistiriidat
- Varmistetaan päätösten vastuullisuus

Toteutus

- Käytetään avoimia, läpinäkyviä ja eettisiä toimintatapoja ja menetelmiä ja tekeminen dokumentoidaan kattavasti
- Kohderyhmää, osallistujia, tutkittavia tai sidosryhmiä informoidaan riittävästi ja heiltä kysytään tarvittavat suostumukset
- Osallistuminen tutkimukseen tai projektiin on vapaaehtoista eikä osallistumista edistetä epäasiallisilla kannustimilla
- Ei käytetä yritysyhteistyössä sellaisia menetelmiä tai tutkimusasetelmia, jotka voivat vaikuttaa tulosten luotettavuuteen
- Kaikissa asianomaisissa organisaatioissa haetaan asianmukaiset luvat ja lausunnot ennen aineiston keruuta ja niitä sitoudutaan noudattamaan
- Tutkimusaineiston käytöstä tehdään aineistonhallintasuunnitelma, jota päivitetään tarvittaessa
- Ilmoitetaan merkitykselliset sidonnaisuudet
- Varmistetaan henkilötietojen ja muiden tietojen asianmukainen käsittely voimassa olevien lakien ja asetusten sekä Jamkin ohjeiden mukaisesti
- Sovitaan tekijyydestä ja omistajuudesta
- Kansainvälisissä yhteishankkeissa keskustellaan etukäteen, miten mahdolliset HTK-loukkausepäilyt käsitellään
- Edistetään kestävää ja vastuullista kehitystä liiketoiminnassa ja TKI-toiminnassa
- Varmistetaan tietojen turvallisuus ja luottamuksellisten tietojen salassa pysyminen
- Tunnistetaan lahjonnan ja korruption vastaiset käytännöt
- Huomioidaan yhdenvertaisuus liiketoiminnassa
- Varmistetaan turvallinen ja toimiva työympäristö henkilöstölle

Päättäminen ja raportointi

- Eri osapuolien tekijänoikeuksia ja tekijyyttä kunnioitetaan
- Tulokset dokumentoidaan ja raportoidaan riittävästi ja läpinäkyvästi
- Tutkimuksen tekijällä oikeus päättää tulosten julkaisemisesta, kun yritys yhteistyössä käytetään julkaista rahoitusta
- Ei esitetä vääristeltyjä tuloksia tai havaintoja eikä kopioida omia tai muiden tuotoksia
- Noudatetaan sopimuksia ja huomioidaan immateriaalioikeudet
- Edistetään tutkimusaineistojen, tuotosten ja tulosten avoimuutta ja jatkokäyttöä
- Edistetään vastuullista liiketoimintaa yhdessä asiakkaiden ja yhteiskumppaneiden kanssa

Taulukko 1. Hyvän tieteellisen käytännön toteutuminen asiantuntijatehtävissä (Tenk 2023)

Vilppi luokitellaan kolmeen alaluokkaan

Vilppiä voi esiintyä TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetus- ja asiantuntijatehtävissä esimerkiksi erilaisissa julkaisuissa (hakemukset, raportit, artikkelit, blogit, kirjat), suullisissa esityksissä tai niiden esitysmateriaaleissa. Vilpin eri muotoja ovat:

1. **Plagiointi** eli luvaton lainaaminen, jolla tarkoitetaan toisten tekemän työn tai tutkimusideoiden käyttämistä ilman lupaa tai viittausta. Plagiointia on sekä suora että mukailleen tehty kopiointi.
2. **Sepittäminen** (fabrication), joka on keksittyjen havaintojen tai tulosten esittämistä ominaan. Sepittämisellä tarkoitetaan tekaistujen havaintojen, aineistojen tai tulosten esittämistä. Esimerkiksi tieteellisessä raportissa esitettyjä havaintoja ei tällöin ole tehty raportissa kuvatulla tavalla tai menetelmillä.
3. **Vääristely** (falsification, misrepresentation), joka on alkuperäisten havaintojen tarkoituksellista muokkausta ja esittämistä niin, että havaintoihin perustuva tulos muuttuu. Vääristelyä on myös johtopäätösten kannalta olennaisten tulosten esittämättä jättäminen. Vääristelyä on perusteeton tutkimustiedon muuntelu. Havaintojen vääristelyllä tarkoitetaan alkuperäisten havaintojen muokkaamista tai esittämistä niin, että havaintoihin perustuva tulos vääristyy. Tulosten vääristelyllä tarkoitetaan tieteellisesti perusteetonta tutkimustulosten muuttamista tai valikointia. Vääristelyä voi ilmetä esimerkiksi julkaisussa, julkaistavaksi tarkoitetussa käsikirjoituksessa, oppimateriaalissa tai rahoitushakemuksessa. Vääristelyä on myös johtopäätösten kannalta olennaisten tulosten tai tietojen esittämättä jättäminen.

Piittaamattomuus hyvästä tieteellisestä käytännöstä

Piittaamattomuus on nimitys muulle hyvän tieteellisen käytännön vastaiselle toiminnalle kuin vilppi. Seuraavaan taulukkoon koottu TENKin taulukon (2023, 18) mukaisesti esimerkkejä piittaamattomuudesta.

Esimerkkejä piittaamattomuudesta hyvästä tieteellisestä käytännöstä

Suunnitteluun ja valmisteluun liittyvä piittaamattomuus

- TKI-työhön liittyvien lupien, päätösten ja/tai lausuntojen pyytämättä jättäminen (mm. viranomaisluvut, tietoluvat, tutkimusluvut, päätökset tietojen luovuttamisesta, eettisten toimikuntien ennakoarviointilausunnot)

Toteuttamiseen liittyvä piittaamattomuus

- Tietolupa- ja tutkimuslupapäätösten noudattamatta jättäminen tai eettisessä ennakoarviointi-prosessissa annettujen lausuntojen noudattamatta jättäminen
- Aineistojen sopimaton käyttö tai aineistoa koskevien sopimusten noudattamatta jättäminen
- Tutkimustulosten ja -aineistojen puutteellinen dokumentointi ja säilyttäminen
- Muiden tutkijoiden tai asiantuntijoiden työn epäasiallinen viivyttäminen tai vaikeuttaminen TKI-toiminnassa

Tekijyyden loukkaaminen

- Puutteellinen tai epäasiallinen viittaaminen aikaisempiin tutkimustuloksiin
- Merkittäväällä panoksella tieteelliseen toimintaan osallistuneen tutkijan tai muun asiantuntijan nimen jättäminen pois julkaisun tekijä- tai kirjoittajaluettelosta
- Muiden tutkijoiden tai asiantuntijoiden osuuden muunlainen vähättely, kuten tietoinen mainitseminen julkaisuissa tai vastaavissa
- Puutteellinen tai epäasiallinen viittaaminen opetusmateriaalissa
- Tekijyyden manipulointi muulla tavoin, kuten tutkimuksen tekemiseen osallistumattomien henkilöiden sisällyttäminen tekijäluetteloon tai ns. haamukirjoittajan tekemän työn hyväksyminen omiin nimiin

Tieteellisen työn merkitykseen tai omien tieteellisten ansioiden osoittamiseen liittyvä piittaamattomuus

- Tiedeyhteisön, rahoittajien tai yleisön johtaminen harhaan oman tutkimustyön suhteen
- Omien tieteellisten saavutusten tai ansioiden liioittelu tai muuntelu esimerkiksi ansiolu-ettelossa tai sen käänösversioissa, julkaisuluettelossa tai vastaavassa
- Itsensä plagiointi eli samojen tulosten julkaiseminen useita kertoja näennäisesti uusina

Tieteellisen aseman hyödyntämiseen liittyvä piittaamattomuus

- Merkityksellisten sidonnaisuuksien ilmoittamatta jättäminen tieteellisessä tai muussa TKI-toiminnassa
- Vertaisarviointiprosessin luottamuksellisuuden rikkominen
- Vaikutusvallan epäasiallinen käyttö

HTK-prosessiin liittyvä piittaamattomuus

- HTK-prosessiin tai sen osapuoliin kohdistuva häirintä
- HTK-loukkausepäilyn esittäneen tiede- tai tutkimusyhteisön jäsenen työn tai urakehityksen vaikeuttaminen
- Ilkivaltaisen HTK-loukkausepäilyilmoituksen tekeminen

Taulukko 2. Esimerkkejä piittaamattomuuden eri muodoista (TENK 2023, 18).

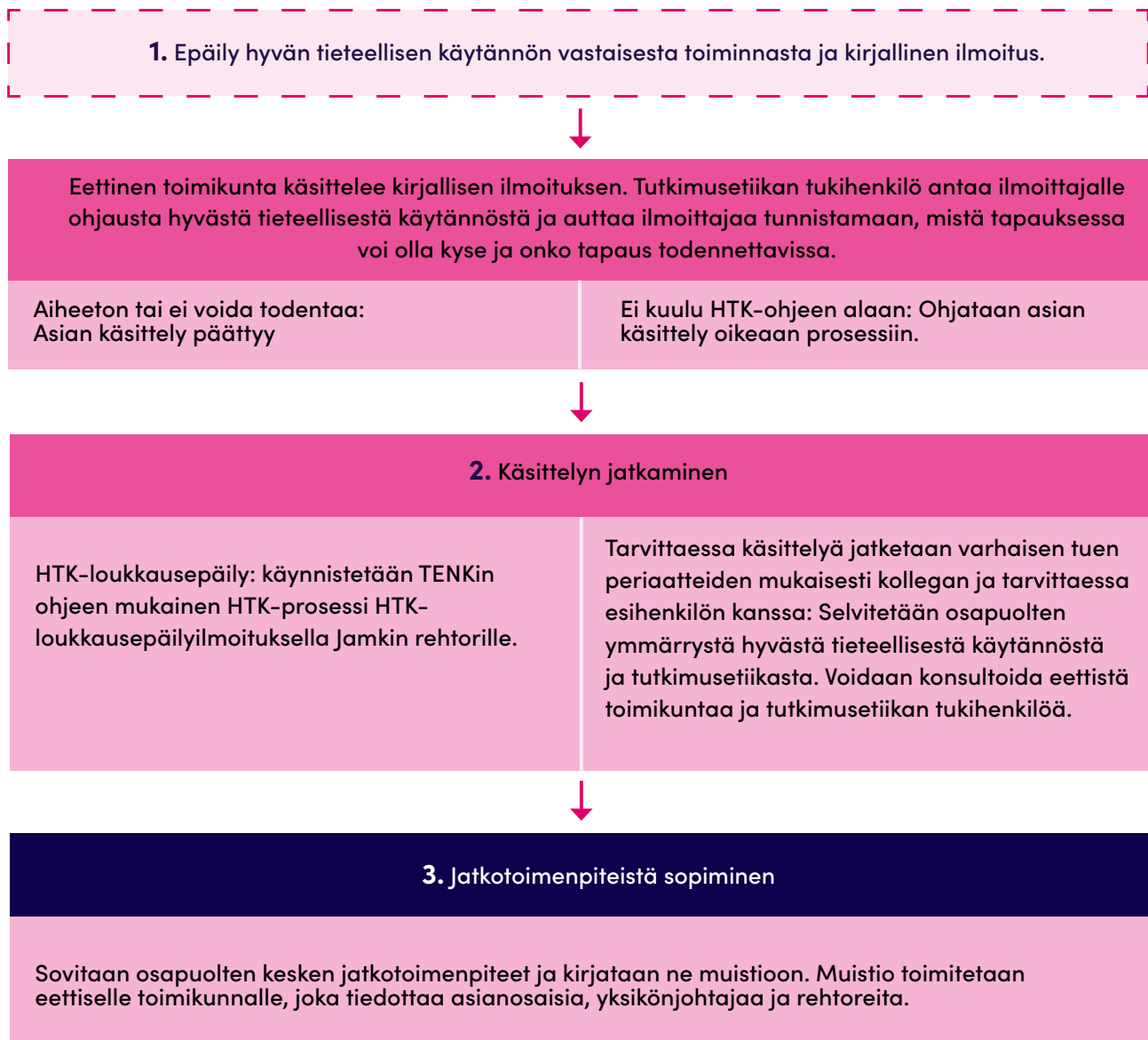
3.2 Menettelyohje hyvän tieteellisen käytännön vastaisen toiminnan ennaltaehkäisyyn ja varhaiseen tunnistamiseen TKI- ja palvelutoiminnassa sekä opetus- ja asiantuntijatehtävissä

Hyvän tieteellisen käytännön vastainen epäeettinen toiminta rikkoo hyvän tieteellisen käytännön perusperiaatteita sekä vahingoittaa toiminnan laatua, uskottavuutta, tekijyyttä tai yhteistyötä. Hyvään tieteelliseen käytäntöön sitoutuminen edellyttää Jamkilta asianmukaisia toimintatapoja ja työkaluja vahvistamaan henkilöstön osaamista sekä tunnistamaan ja ennaltaehkäisemään epäeettistä toimintaa.

Jos Jamkin henkilöstön jäsen tai opiskelija on kohdannut TKI- ja palvelutoiminnassa tai opetus- ja asiantuntijatehtävissä vilppiin tai piittaamattomuuteen liittyvää epäeettistä toimintaa, hänellä on mahdollisuus tehdä siitä aina sisäinen ilmoitus nollatoleranssin periaatteen mukaisesti (Jamkin lomake Ilmoitus vilppi- tai piittaamattomuusepäilystä).

Menettelyohje henkilöstön vilppi- tai piittaamattomuusepäilyn käsittelyyn

Menettelyohjeen tarkoituksena on sitouttaa toimijat organisaation eri tasoilla huolehtimaan hyvän tieteellisen käytännön edistämisestä ja tutkimuseettisesti kestävästä toimintakulttuurin jatkuvasta kehittämisestä Jamkissa. Menettelyohjeen tavoitteena on ennaltaehkäistä hyvän tieteellisen käytännön loukkauksia, helpottaa niiden varhaista tunnistamista, tukea nollatoleranssia sekä epäilyn ja epäilyn esittäjän oikeudenmukaista kohtelua.



Kuvio 4. Menettelyohje henkilöstön vilppi- tai piittaamattomuusepäilyn käsittelyyn.

1. **Epäily hyvän tieteellisen käytännön vastaisesta toiminnasta ja kirjallinen ilmoitus**

Henkilö epäilee hyvän tieteellisen käytännön vastaista toimintaa ja tekee kirjallisen ilmoituksen Jamkin eettiselle toimikunnalle (Jamkin lomake Ilmoitus vilppi- tai piittaamattomuusepäilystä).

Eettinen toimikunta käsittelee kirjallisen ilmoituksen. Tutkimusetiikan tukihenkilö antaa ilmoittajalle ohjausta hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja auttaa ilmoittajaa tunnistamaan, mistä tapauksessa voi olla kyse ja onko tapaus todennettavissa.

Jos epäily todetaan aiheettomaksi tai sitä ei voida todentaa, asian käsittely päättyy. Jos epäily ei kuulu HTK-ohjeen alaan, ohjataan asian käsittely oikeaan prosessiin.

2. **Käsittelyn jatkaminen**

Jos kyseessä on HTK-loukkausepäily, käynnistetään TENKin ohjeen mukainen HTK-prosessi tekemällä HTK-loukkausepäilyilmoitus Jyväskylän ammattikorkeakoulun rehtorille.

Tarvittaessa asian käsittelyä jatketaan Jamkin varhaisen tuen periaatteiden mukaisesti kollegan ja tarvittaessa esihenkilön kanssa selvittämällä osapuolten ymmärrystä hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja tutkimuseetiikasta. Tarvittaessa voidaan konsultoida eettistä toimikuntaa ja tutkimuseiikan tukihenkilöä.

3. **Jatkotoimenpiteistä sopiminen**

Sovitaan osapuolten kesken jatkotoimenpiteet ja kirjataan ne muistioon. Muistio toimitetaan eettiselle toimikunnalle, joka tiedottaa asianosaisia, yksikönjohtajaa, vararehtoreita ja rehtoria sovituista jatkotoimenpiteistä.

Eettinen toimikunta tunnistaa asian käsittelyssä esille nousseet tarpeet henkilöstön osaamisen kehittämistä ja koulutustarpeista. Eettinen toimikunta tiedottaa koulutuksen johtoryhmää, ONT-foorumia, TKI-johtoryhmää ja henkilöstöpalveluita.

Kaikki vilppi-, piittaamattomuus- ja HTK-loukkausepäilyt ja niiden käsittely kirjataan sähköiseen asianhallintaan. Päätös saatetaan asianosaisten, yksikönjohtajan, vararehtoreiden, rehtorin ja eettisen toimikunnan tietoon ja arkistoidaan sähköiseen asianhallintaan.

3.3 HTK-loukkausepäilyn kansallinen käsittelyprosessi

Tutkimuseettisen neuvottelukunnan hyvän tieteellisen käytännön loukkausepäilyjen käsittelyprosessi eli HTK-prosessi käynnistetään, jos tunnistetaan tiedevilppi ja hyvän tieteellisen käytännön loukkaus (ns. HTK-loukkaus) HTK-ohjeen (TENK 2023, 15) mukaisesti.

HTK-loukkausepäilyjen selvittäminen on HTK-ohjeeseen sitoutuneissa organisaatioissa tiedeyhteisön itsensäntelyyn liittyvää toimintaa. Hyvän tieteellisen käytännön loukkausepäilyjen käsittelyprosessin eli HTK-prosessin toteuttaa se HTK-ohjeeseen sitoutunut organisaatio, jossa epäilyn alainen toiminta on meillä tai tapahtunut. HTK-prosessi alkaa, kun organisaatio saa kirjallisen ilmoituksen loukkausepäilystä. Ilmoituksen käsittelee tutkimusorganisaation ylin johtaja, joka vastaa HTK-prosessin noudattamisesta ja päätöksenteosta koko prosessin ajan. Jatkossa käsittelijä on rehtori. Kun selvitys on saatu päätökseen tutkimusorganisaatiossa, päätökseen tyytymätön osapuoli voi halutessaan pyytää asiasta Tutkimuseettisen neuvottelukunnan (TENK) lausunnon. (TENK 2023, 20–28)

HTK-loukkausepäilystä ja siihen liittyvän epäilyilmoituksen tekemisestä voi keskustella luottamuksellisesti oman organisaation tutkimuseiikan tukihenkilön kanssa. Ilkivaltaisen epäilyilmoituksen tekeminen voi itsessään olla HTK-loukkaus. HTK-loukkausepäilyn ilmoituslomake on Tutkimuseettisen neuvottelukunnan sivuilla. HTK-loukkausepäilyn kansallinen käsittelyprosessi on kokonaisuudessaan kuvattu voimassa olevassa Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa -ohjeessa.

4 OSAAMISEN KEHITTÄMINEN, OHJAUS JA YHTEISTYÖ

Henkilöstön ja opiskelijoiden perehdyttäminen eettisiin periaatteisiin ja HTK-ohjeeseen on olennainen osa hyvän tieteellisen käytännön edistämistä ja vastuullista toimintaa korkeakouluyhteisössä.

4.1 Opiskelijoiden osaamisen kehittäminen

Jyväskylän ammattikorkeakoulun eettisistä periaatteista tiedotetaan ja niistä keskustellaan opiskelijoiden kesken säännöllisesti. Opiskelijoiden perehdytystä on sisällytetty opintopolun eri vaiheisiin. Keskeisiä kanavia opiskelijoille ovat opintojen orientaatioviikot, opintojaksot, intranet ja verkkosivuilta löytyvät Opiskelijalle –sivut. Opinnäytetöihin ja raportteihin sekä muuhun opiskeluun kuten harjoitteluun ja työelämäprojekteihin liittyvät alakohtaiset eettiset ohjeistukset käsitellään kyseessä olevien opintojaksojen yhteydessä. HTK-ohjeessa kuvattuihin hyvän tieteellisen käytännön menettelytapoihin opiskelijat perehtyvät erityisesti AMK- ja YAMK-tutkinnon opinnäytetyöprosessin ja sitä tukevien opintojen, ohjausten ja materiaalien (mm. Arenen Ammattikorkeakoulujen opinnäytetöiden eettiset suositukset) avulla. Opiskelijat toimivat aktiivisesti eettisen osaamisensa kehittämiseksi ja osallistuvat opiskelijajärjestö JAMKO:n kautta Jamkin yhteisissä työryhmissä keskusteluun korkeakouluyhteisön toiminnan eettisyydestä.

4.2 Henkilöstön osaamisen kehittäminen

Hyvään tieteelliseen käytäntöön ja menettelytapoihin perehtyminen on osa henkilöstön perehdytystä ja osaamisen kehittämistä verkkomateriaalin, koulutusten, henkilöstökokousten ja intranetin avulla. Jamkin eettisen toimikunnan jäsenet ja tutkimusetiikan tukihenkilö toimivat osaamisen kehittämisen tukena koko korkeakouluyhteisössä. Henkilöstö sitoutuu Jamkin yhteisiin periaatteisiin ja linjauksiin, edistää vastuullisuutta ja eettisyyttä omassa työssään ja vastaa eettisten periaatteiden toteuttamisesta ja tiedottamisesta omalta osaltaan.

4.3 Tutkimusetiikan tukihenkilö

Tutkimusetiikan tukihenkilö edistää hyvää tieteellistä käytäntöä omassa organisaatiossaan ja tarjoaa organisaationsa jäsenille luottamuksellista neuvontaa tutkimuseettisissä ongelmatilanteissa. Organisaatio huolehtii, että tukihenkilötoiminnalle on riittävät edellytykset. TENKin tehtävänä on vahvistaa tukihenkilöiden osaamista ja kehittää tukihenkilötoimintaa.

Tukihenkilötoiminnan tavoitteet organisaatiossa:

- edistää hyvää tieteellistä käytäntöä (HTK)
- tarjota mahdollisuus luottamukselliseen keskusteluun ja neuvontaan hyvästä tieteellisestä käytännöstä ja sen loukkausepäilyjen käsittelemisestä eli HTK-prosessista
- parantaa hyvän tieteellisen käytännön vastaisen toiminnan tunnistamista ja ennaltaehkäisyä
- tehdä tunnetuksi TENKin toimintaa ja ohjeistuksia sekä HTK-prosessia
- madaltaa kynnystä HTK-loukkausepäilyilmoituksen tekemiseksi vakavissa vilppiepäilyissä

Tutkimusetiikan tukihenkilön tehtävät:

- neuvoo ja tukee oman organisaationsa tutkijoita ja muita työntekijöitä matalan kynnyksen periaatteella
- opastaa HTK-prosessin kulusta HTK-loukkausta epäiltäessä
- neuvoo tarvittaessa HTK-loukkausepäilyilmoituksen laatimisessa
- voi antaa prosessiin liittyviä neuvoja ja tukea osapuolille HTK-prosessin aikana.

Tukihenkilön tehtäväkentän rajaukset:

- tehtäväkenttänä kaikki tieteenalat kattava hyvä tieteellinen käytäntö (research integrity) TENKin laatimien hyvää tieteellistä käytäntöä ja niiden loukkausepäilyjen käsittelyä koskevien ohjeiden mukaisesti
- pääsääntöisesti ei tieteenalakohtainen tutkimusetiikka (research ethics)
- ei aineistohallinta- tai tietosuojakysymykset
- ei opintovilppiä koskevat asiat

Tukihenkilön ja neuvottavan suhde on luottamuksellinen. Tapaamisissa tai keskusteluissa mahdollisesti syntyneitä aineistoa kuten muistiinpanoja tai sähköposteja ei saa käyttää mahdollisessa HTK-tutkinnassa. Tukihenkilö ei myöskään osallistu hyvän tieteellisen käytännön (HTK) loukkausepäilyjen käsittelyyn (ns. HTK-prosessiin). Tukihenkilönä ei voi olla henkilö, joka toimii päättäjänä tai valmistelijana HTK-prosesseissa tai edellä mainittujen henkilöiden läheinen henkilö. (TENK, Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje tutkimusetiikan tukihenkilötoimintaan).

4.4 Kansalliset ja kansainväliset toimijat ja yhteistyö

Kansalliset ja alueelliset toimijat:

- Tutkimuseettinen neuvottelukunta (TENK)
- Biotekniikan neuvottelukunta (BTNK)
- Valtakunnallinen sosiaali- ja terveysalan eettinen neuvottelukunta (ETENE)
- Hyvinvointialueiden eettiset toimikunnat

Kansainvälisiä toimijoita:

- All European Academies (ALLEA) ja osana sitä ALLEA Permanent Working Group on Science and Ethics
- European Network of Research Integrity Offices (ENRIO). ENRIO:n sivuille on koottu eurooppalaisia tutkimuseettisiä ohjeita ja ohjeistuksia, opetusmateriaalia sekä tapausesimerkkejä.

4.5 Eettisiin periaatteisiin vaikuttavat keskeiset eettiset ohjeistukset ja linjaukset

Tutkimuseettinen neuvottelukunta (TENK)

- Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausepäilyjen käsitteleminen Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan HTK-ohje 2023.
- Ihmiseen kohdistuvan tutkimuksen eettiset periaatteet ja ihmistieteiden eettinen ennakoarviointi Suomessa. Tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohje 2019.
- Luonnon ja ympäristöntutkimuksen eettiset periaatteet (valmistelu aloitettu 2023)
- Muut tutkimuseettisen neuvottelukunnan ohjeet, aineistot ja suositukset on koottu neuvottelukunnan verkkosivuille

Muut ohjeistukset ja linjaukset

- Ammattikorkeakoulujen opinnäytetöiden eettiset suositukset. Arene Ry 2020 tai uusin voimassa oleva versio.
- Eettinen ohjeistus käyttöön korkeakoulujen kansainväliseen opiskelijarekrytointiin. Finnish International Education Agent Code of Conduct (ACoC), Arene Ry 2024.
- Avoimen tieteen ja tutkimuksen julistus ja sitä konkretisoivat linjaukset ja suositukset (uusimmat voimassa olevat versiot). Tieteellisten seurain valtuuskunta.
- Opinnäytetyön aineisto ja tietosuoja (infopaketti opinnäytetyönohjaajille). Kanerva, P., Mure, L., Laine, K., Hyrkäs, E., Hynnä, N., Satama, M., Huuskonen, S., Päällysaho, S., & Marjamaa, M. (2024, toukokuuta 2). Zenodo.
- The ethical guidelines for responsible academic partnerships with the Global South. Salas B. & Avento K. Finnish University Partnership for International Development, UniPID 2023.
- Coara - Coalition for Advancing Research Assessment, tutkimuksen arvioinnin uudistamisen yhteenliittymä.

Jamkin ohjeistukset ja linjaukset, jotka tukevat eettisiä periaatteita

- Voimassa oleva Jamkin strategia
- Kestävä ja vastuullinen Jamk – tiekartta 2023
- Laatukäsikirja
- Saavutettavuussuunnitelma
- Tutkintosääntö (§49)
- Varhaisen tuen toimintamalli
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

5 ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Jamkissa on eettinen toimikunta, jonka toiminnan tarkoituksena on edistää eettisten periaatteiden toteutumista ammattikorkeakoulun toiminnassa. Eettisen toimikunnan jäsenet edustavat eri yksiköitä ja monipuolista asiantuntijuutta koulutus, TKI- ja palvelutoiminnasta sekä korkeakoulupalveluista. Lisäksi eettiseen toimikuntaan kuuluvat opiskelijajärjestö JAMKOn edustajat ja tutkimusetiikan tukihenkilö. Eettisen toimikunnan jäsenet ja puheenjohtajan nimittää rehtori ja toimikausi on kaksi vuotta. Toimikunta voi tarvittaessa käyttää toimikunnan ulkopuolisia asiantuntijoita.

Toimikunnan jäseniä sitoo vaitiolovelvollisuus toimikunnassa käsiteltävistä asioista. Jos toimikunnan käsiteltäväksi tulee sen jäsentä koskeva asia, on tämän pidättäytyttävä asian käsittelystä.

Eettisen toimikunnan tehtävät:

- toimia ammattikorkeakoulun yleistä toiminnan eettisyyttä kehittäväenä ja seuraavana toimielimenä
- käsitellä ja antaa suosituksia eettisiin kysymyksiin opiskelun, opetuksen sekä tutkimus-, kehitys-, innovaatio ja palvelutoiminnan alueilla
- laatia eettiset periaatteet ja ohjeistukset opetukseen ja opiskeluun, seurata niiden toteutumista sekä kehittää ja uudistaa niitä tarpeen mukaan
- laatia periaatteet ja ohjeistukset opinnäytetöiden ja muiden raporttien aitouden takaamiseksi, seurata niiden toteutumista sekä kehittää ja uudistaa tarpeen mukaan
- eettisten ennakoarviointilausuntojen antaminen tutkimussuunnitelmien eettisyydestä ja muista tutkimukseen sisältyvistä riskeistä Jamkin henkilöstöön kuuluvan tutkijan sitä pyytäessä
- seurata vuosittain Jamkissa käsiteltyjä vilppi- ja piittaamattomuusepäilyjä
- yhteistyö Jamkin sisäisissä työryhmissä ja toimielimissä
- yhteistyö alan kansallisissa ja alueellisissa verkostoissa sekä
- tiedottaa edellä mainituista asioista.

Jamkin Opinnäytetyöfoorumi (ONT-foorumi) järjestää riittävän informaation ja opastuksen tiedonhallintaan, opinnäytetyösopimuksiin, tutkimusetiikkaan, erityyppisten opinnäytetöiden laatimisen ohjeisiin sekä linjaa muut opinnäytetyön ohjaukseen ja niiden laatimiseen liittyvät keskeiset asiat. ONT-foorumin linjaukset ovat opinnäytetyöryhmien ja opinnäytetyön ohjaajien toimintaa sitovia.

Koulutuksen johtoryhmä kehittää koulutuksen prosesseja, seuraa tuloksellisuutta ja koulutuksen laatua. Koulutuksen johtoryhmä seuraa osaltaan eettisten periaatteiden toteutumista koulutuksessa ja tekee tarvittaessa kehittämis ehdotuksia eettiselle toimikunnalle.

Jamkin TKI-toiminnan johtoryhmän tehtävänä on kehittää tutkimus- kehittämis- ja innovaatiotoiminnan prosesseja tuloksellisuuden, laadun ja vaikuttavuuden lisäämiseksi. Tähän sisältyy myös tutkimuseettisten asioiden kehittäminen.

