

Osallisuus, yhteis- ja monitoiminnallisuus

muutamia koulutuksen näkökulmia



Oppimisympäristöjen ja niihin liittyvien TIVI-ympäristöjen uudelleen muotoutuminen on käynnissä

Koulutukselliset rakenteet muuttuvat koko ajan pois koulu-/oppilaitoskeskeisistä rakenteisista arkkitehtuureista **palvelusuuntautuneisiin arkkitehtuureihin**, joissa yhteisöllisesti syntyviä sisältöjä jaetaan (monista lähteistä moniin kohteisiin). Viisi viimeistä vuotta on muuttanut Internetin informaation välityskanavasta vuorovaikutteiseksi sosiaalisen yhteistoiminnan verkostoksi.

Koulutusorganisaatiot pyrkivät kehittämään koulutustarjontaansa kiehtovammaksi, yhteisöllisemmäksi, personoituvaksi ja verkostoituneemmaksi.



Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Mitä edellinen tarkoittaa?

Koulutuspalvelujen tarjonnan ja -kuluttamisen (opiskelun) näissä ympäristöissä oppilaitoksen sisällä että ulkopuolella tulee rakentua osallisuuden, yhteisöllisyyden, luovuuden ja mukautuvuuden varaan

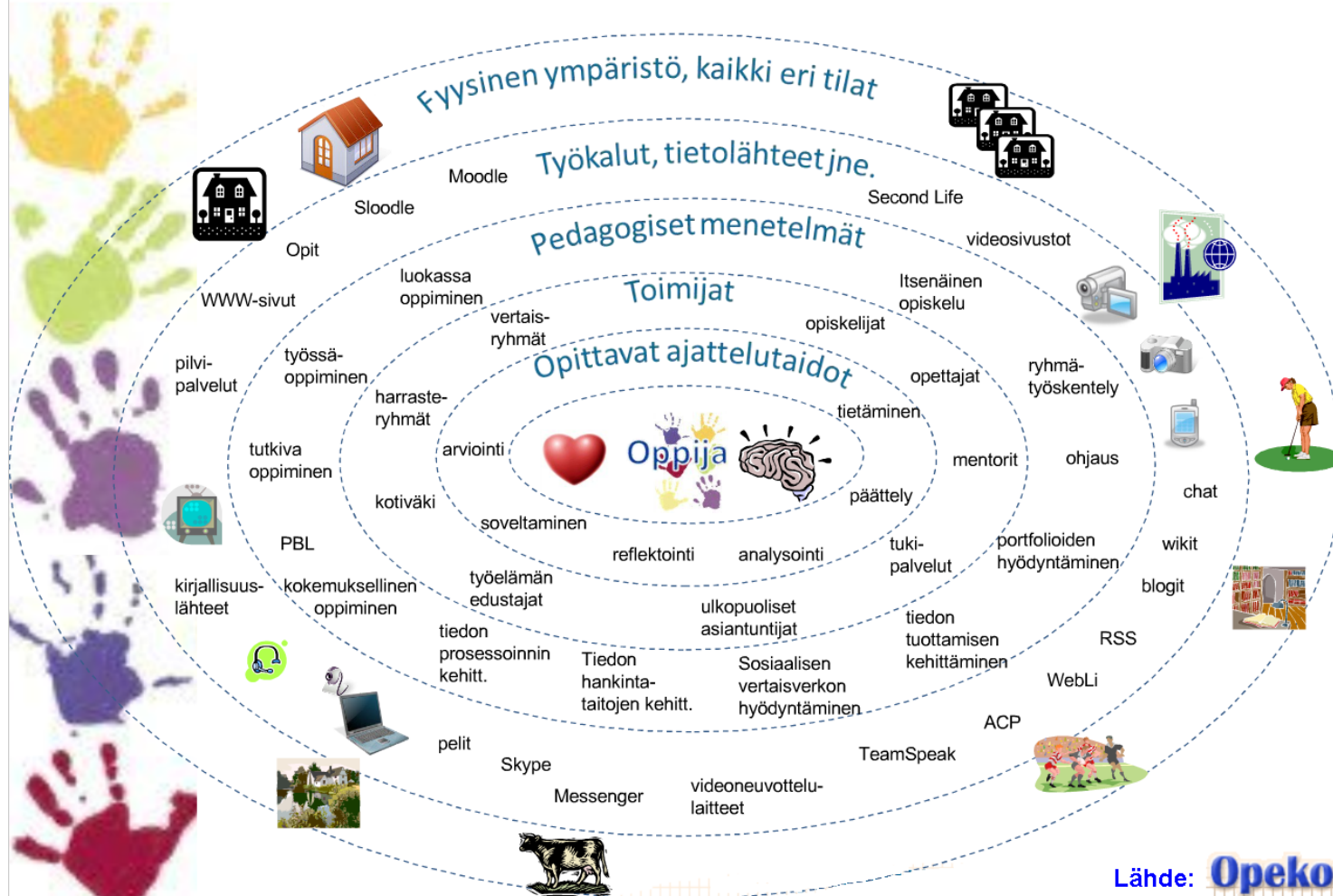


Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Oppimisympäristökuvaaja



Lähde: **Opeko**

Pedagoginen muutos

Koulutusympäristöjen kehitys edellyttää **mukautuvaa pedagogiikkaa** joka kohdentuu kehittämään

- yrittäjyyttä
- verkostoitumista
- innovatiivisuutta
- kriittisyyttä (esim. kyvykyys mediakriittisyyteen, tietolähteiden vertailuun jne.)
- joustavuutta ja
- luovaa ongelmanratkaisukykyä

Kannustaa opiskelijoita kehittämään omaa osaamistaan tulevaisuutta ja sen työelämän tarpeita vastaaviksi



Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



OPS – HOPS – PLE?

‘Opetussuunnitelma’, perinteisesti ymmärrettynä, on ohittanut viimeisen käyttöpäivän.

Tänään sen voisi myös mieltää **opiskelijan ja opettajan/kouluttajan yhteisöllisesti hahmottelemana ‘raamisuunnitelmana’.**



Käsitys oppimistuloksista ja -tavoitteista

Nykypäivän oppimisympäristöistä omaksutut osaamiset ja taidot eivät ole samoja kuin ne jotka oli omaksuttava menneinä aikoina:

- mieleenpainaminen, erikoistuminen, kurinalaisuus / järjestys, yhdenmukaisuus / erilaisuuden suvaitsemattomuus.

Pikeminkin osaamiset ovat taitoja joita tarvitaan nykyhetken ja tulevaisuuden muutoksissa:

- verkostoituminen, merkitysten hallinta, ristiriitaisuuksien hyväksyntä, mielekäs ja tarkoituksenmukainen työ positiivisten muutosten suuntaan, ja globaalisti kestävä toiminta.



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

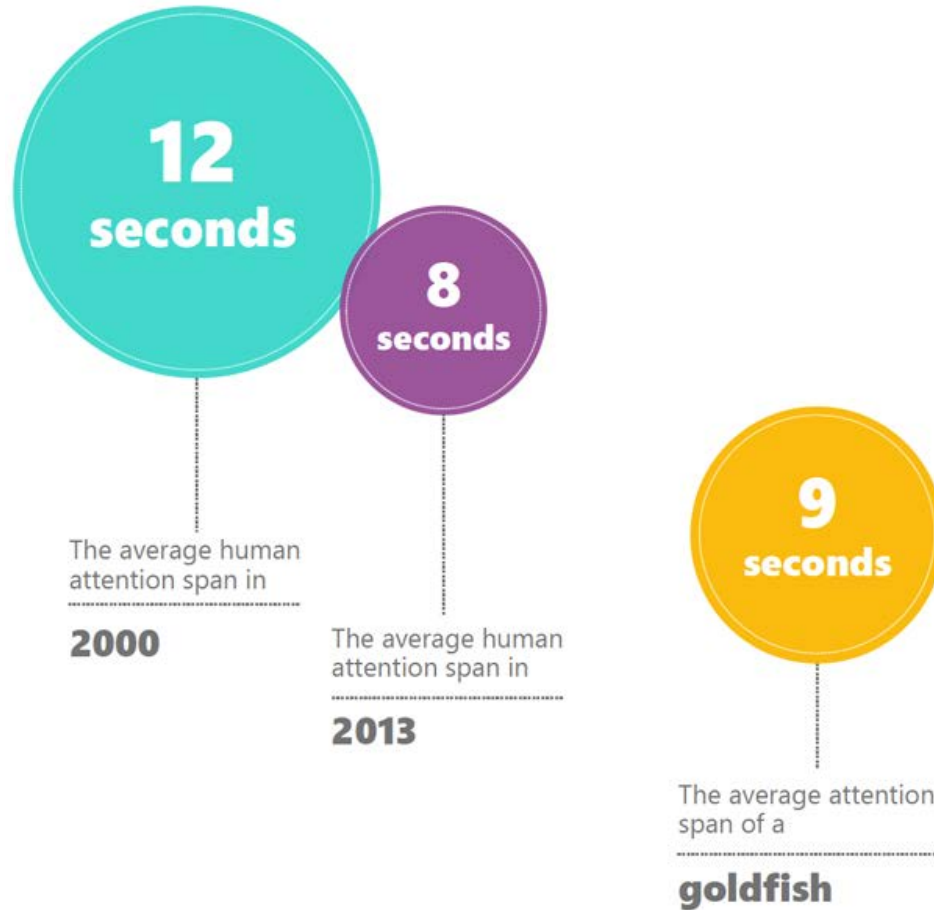
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



jamk.fi

11.5.2017

Microsoft Canadian tutkimuksen mukaan ihmisen keskittymiskyky on heikompi kuin kultakalan



<http://advertising.microsoft.com/en/cl/31966/how-does-digital-affect-canadian-attention-spans>



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

jamk.fi



JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU
JAMK UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

jamk.fi

Jyväskylän ammattikorkeakoulu
JAMK University of Applied Sciences

