

# Arviointi

Viitasaaren työpaja 19.04.2016





Mikä  
arvioinnissa  
on  
olennaista?



<http://urly.fi/Bup>



# Arviointiin kohdentuvia kysymyksiä

## Miksi arvioidaan?

oppimisenko  
edistämiseksi vaiko vain  
kontrollin tarpeisiin tai  
valikointia varten

Mitä  
arvioidaan?

Miten  
arvioidaan?

## Millä perusteella arvioidaan?

normatiivisuus vai kriteeriperusteisuus

## Mikä on arviointiasteikko?

hyväksytty/hylätty vai  
1-3 vai 1-5 vai 1-16 vai ...

## Mistä saadaan tarvittava tieto?

tentit vai oppimistehtävät  
vai havainnoinnit vai  
keskustelut vai ....

## Kuka arvioi?

itsearviointi,  
vertaisarviointi,  
monitahoarviointi vaiko  
vain opettaja

## Milloin arvioidaan?

palautteen antamisen /  
saamisen mahdollisuus vai  
pelkkä arviointipäätös lopuksi



# ... entä jos itsearviointi ja palaute puuttuu..?



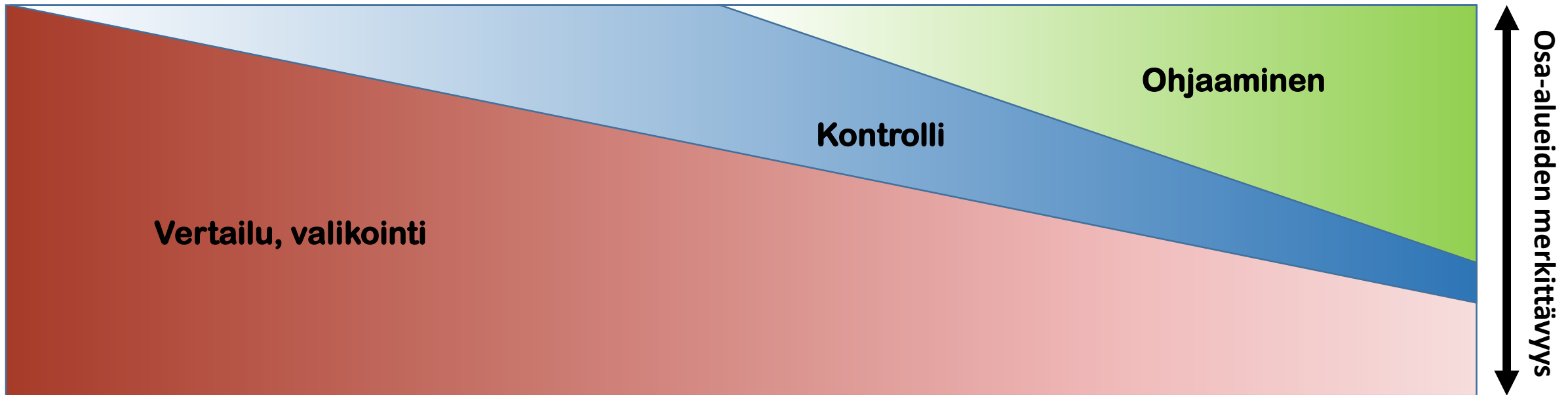
SCHULTZ, 1964:

# Arvioinnin lyhyt historia

~1900

2016

Arvioinnin eri funktiot ajan saatossa



# Tutkimustuloksen johtopäätelmiä

According to John Hattie's (2009) research (based on the information concerning 800+ meta-analysis, 50 000 studies, and 200+ million students)

*The most influential thing that supports student achievement are the student expectations about their own learning*

*...it involves*

*the teacher finding out what are the student's expectations and pushing the learner to exceed these expectations*

# Tutkimustuloksen johtopäätelmiä

**Many current curriculum standards, alongside standardised assessment that primarily measure content reproduction, are the greatest barriers to the widespread adoption of new pedagogies**

Fullan & Langworthy 2014

# Arvioinnin jännitteitä

TOTEAMINEN



KEHITTÄMINEN

LUOKITTELU,  
VERTAILU



OHJAAMINEN,  
VALMENTAMINEN

KONTROLLI



LUOTTAMUS

VALLANKÄYTTÖ



YHTEISTYÖ



# Arvioinnista digi-oppimisympäristöissä

Tampereen yliopiston Informaatiotieteiden yksikön Tietojenkäsittelyopin Pro gradu-tutkielmassa:

**Instituution E-oppimisen kypsyystason prosessilähtöinen arviointi ja kehittäminen - eLearning Maturity Model, eMM**

2013 Ilkka Haukijärvi esittää alla olevan ja suomentamansa Marshal:in kaavion

<b>Arviointi: Prosessit, jotka ovat kytköksissä e-oppimisen arviointiin ja laadunhallintaan koko sen elinkaarella</b>	
<b>A1</b>	Opiskelijoilla on mahdollisuus antaa säännöllistä palautetta e-oppimisen laadusta ja vaikuttavuudesta
<b>A2</b>	Opettajilla on mahdollisuus antaa säännöllistä palautetta e-oppimisen laadusta ja vaikuttavuudesta
<b>A3</b>	Opintojaksojen e-oppimisen osa-alueita arvioidaan säännöllisesti

Taulukko 6. Arviointi -prosessikategorian prosessit.

[Marshal, 2007, 147, a, suom. Haukijärvi et al.].

# Oppimisen todentuminen digi-ympäristöissä

- Oppiminen ja opiskelu digi-ympäristöissä on muodostunut jo normiksi (ja korostuu tulevaisuudessa vielä enemmän)
- Verkostoituneena, yhteistoiminnallisena opiskelijat, opettajat ja työelämän asiantuntijat kohtaavat verkkovälitteisesti ajasta ja paikasta riippumatta
- Opetukseen tarvittavat välineet (teknologia, sovellukset) ja menetelmät valitaan koulutuksellisten tarpeiden ja toimijoiden perusteella (huomioiden verkon tarjoamat mahdollisuudet ja rajoitteet)

# Oppimista osoittavien tuotosten eri muotoja digi-ympäristöissä

- Oppimistehtävien lopputulosten esittelyyn ja jakamiseen yhteisöllisesti verkossa on runsaasti mahdollisuuksia esimerkkeinä:
  - blogit / vlogit ( [esim. vlogi listaus](#) )
  - Infograph:it ja muut verkkovisualisoinnit (esim. [Canva](#) )
  - verkkosivut tai niiden kaltaiset esityspohjat ( [esim. Rebelmouse](#) )
  - digitaalinen tarinankerronta ( [esim. Videoscribe](#) )
  - visuaalisen esitykset ja videot ( [esim. Sehän on Sibelius](#) )
  - ePortfoliot ( [esim. CV+](#) )
  - hissi puheet videotallenteina (max 2 - 3 min).
- Kaikkia yllä mainittuja ja monia muita esitysmuotoja (perinteisten tuotosten lisäksi) voidaan haluttaessa käyttää arviointiaineistona

## Muutamia ajankohtaisia linkkejä ja ajatuksia arvioinnista meiltä ja muualta

- **Millaista on hyvä arviointi**, Merja Ääri 6.1.2016 (Youtube)  
[https://www.youtube.com/watch?v=BS\\_7xdWbiCM](https://www.youtube.com/watch?v=BS_7xdWbiCM)
- **Halinen OPH** (perusopetuksen näkökulma – mutta yleistettävissä)  
<https://www.youtube.com/watch?v=w6exy5Spitk>
- **Performance Assessment in eLearning: What eLearning Professionals Should Know**  
By [Christopher Pappas](#) | August 5, 2015  
<http://trivantis.com/blog/performance-assessment-elearning-elearning-professionals-know/>
- **Professori Sugata Mitra** puhuu arvioinnista  
<https://www.youtube.com/watch?v=a6WF4K9iNYI> Julkaistu 5.4..2016  
<https://www.youtube.com/watch?v=teqpVBgGFXo>



# Sähköinen arviointi

- Vuoden 2016 ITK päivien eEemeli voittaja Qridi <https://qridi.fi>

Oppilaan omat tavoitteet

Toteutumisen seuranta

Arviointien dokumentointi

Oppimispäiväkirja



# Lisää näkemyksiä sähköisestä arvioinnista

- Matleena Laakson verkkoblogi: <http://www.matleenalaakso.fi/p/sahkoiset-kokeet.html>
- Tytti Tenhula, Opetuksen kehittämissyksikkö, Oulun yliopisto Arvioinnin ABC Tie vie: [http://tievie oulu.fi/arvioinnin\\_abc/artikkelit/paakirjoitus.htm](http://tievie oulu.fi/arvioinnin_abc/artikkelit/paakirjoitus.htm)
- TOMAS hankkeen verkkosivut: <https://tomashanke.net/tag/sahkoinen-arviointi/>
- Ville – yhteistyötä tukeva opetusjärjestelmä ja virtuaaliarviointi: <http://villeteam.fi/>
- Miika Salavuon blogit: <http://miikkasalavuo.fi/tag/omistajuus/> ja <http://miikkasalavuo.fi/blogi/>
- Webinaaritalenne Digabi Savonlinnasta: *sähköinen arviointi*. 14.11.2014  
<https://connect.funet.fi/p997a6o0yyg/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal>

# Kiitos mielenkiinnostanne!

**jamk.fi**  
Ammatillinen opettajakorkeakoulu



**jamk.fi**