

JAMKin verkkopedagogiset laatukriteerit

JAMKin pedagogiset periaatteet pätevät myös verkko-opetukseen. Verkko toimintaympäristönä tuo kuitenkin opetukseen, oppimiseen ja opiskeluun omat erityispiirteensä, jotka tulee ottaa huomioon. Seuraavassa taulukossa on kuvattu keskeisimpiä teemoja, tavoitteita ja niiden käytännön ilmenemismuotoja opintojaksoissa, jotka sisältävät verkkotyöskentelyä.

Teema	Tavoitteet	Näin ilmenee käytännössä (toimenpiteet)
Pedagogiikka	<p>Opintojaksolla toteutetaan JAMK:n pedagogisia periaatteita.</p> <p>Opintojaksolla sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja ja menetelmiä.</p>	<p>Opettaja suunnittelee ja rakentaa opiskelijan oppimisprosessia ja opintojakson oppimistavoitteita tukevia verkkototeutuksia.</p> <p>Opiskelija vastaa oppimisestaan.</p>
Verkkototeutuksen kuvaus	Oppimisalustalla on esitetty opintojakson suorittamisen kannalta oleelliset asiat, jotka vastaavat opintojaksokuvausta.	<p>Opettaja esittää opintojakson tärkeät ja ajankohtaiset tiedot, tavoitteet, toimintatavat, arviointikriteerit, yhteystiedot ja aikataulun oppimisalustalla kootusti.</p> <p>Opettaja kuvaa opintojakson etenemisen vaiheet opiskelijan näkökulmasta.</p>
Verkkototeutuksen rakenne ja käytettävyys	Verkkototeutus on rakenteeltaan selkeä ja käytettävä.	<p>Opettaja jäsentää verkkototeutuksen rakenteen tarkoituksenmukaiseksi ja oppimisprosessia tukevaksi. Rakenne on esitelty opiskelijoille.</p> <p>Opettaja nimeää sisällöt (kansiot, sivut, tiedostot) selkeästi ja varmistaa niiden toimivuuden.</p> <p>Opettaja käyttää visuaalisia elementtejä ja tehosteita tukemaan sisältöä.</p>

<p>Verkkotyökalut</p>	<p>Verkkotyökalut ovat tarkoituksenmukaisia ja tukevat oppimista ja oppimisen tavoitteita.</p>	<p>Opettaja valitsee verkkotyövälineitä, jotka parhaiten tukevat valittua pedagogista lähestymistapaa ja oppimistavoitteita.</p> <p>Suositaan JAMKin tukemia sovelluksia. Opiskelijalta ei vaadita kirjautumista JAMKin ulkopuolisiin palveluihin.</p> <p>Opettaja ja opiskelija valitsevat verkkotyövälineet ammattialan työprosessit huomioiden.</p> <p>Opettaja varmistaa, että hänen valitsemiinsa opintojaksolla käytettäviin verkkotyövälineisiin on saatavilla ohjeita ja teknistä tukea.</p> <p>Jos opiskelija valitsee muita kuin JAMKin tukemia verkkosovelluksia, hän selvittää itse näiden sovelluksien käyttöohjeet.</p> <p>Opiskelija huolehtii siitä, että hänellä on käytössään verkko-opinnoissa tarvittava laitteisto (esim. headset, webkamera, tietokone).</p>
<p>Aineisto</p>	<p>Aineistot tukevat oppimistavoitteiden saavuttamista.</p>	<p>Opettaja jäsentää aineistot selkeästi. Pakolliset ja lisämateriaalit on eroteltu oppimisalustalla toisistaan.</p> <p>Opettajat ja opiskelijat tuottavat ja valitsevat aineistoja, jotka ovat ajantasaisia, saatavilla, saavutettavia, monipuolisia (teksti, kuva, video, ääni) ja tekijänoikeuksia noudattavia.</p>
<p>Vuorovaikutus</p>	<p>Vuorovaikutus on tarkoituksenmukaista.</p>	<p>Opettaja valitsee tarkoituksenmukaisimmat vuorovaikutuksen tavat osaksi verkko-opintojaksoa.</p> <p>Opettajalla ja opiskelijoilla on mahdollisuus keskinäiseen vuorovaikutukseen, yhteisölliseen tekemiseen, toisilta oppimiseen ja kokemusten jakamiseen myös verkossa.</p>
<p>Verkko-oppimistehtävät</p>	<p>Verkko-oppimistehtävät ovat perusteltuja, oppimista eteenpäin vieviä ja opiskelijoiden yksilöllisyyden huomioivia.</p>	<p>Opettaja kuvaa oppimisalustalle oppimistehtävien tarkoituksen, tavoitteen, suoritustavan, arviointikriteerit ja aikataulun selkeästi.</p> <p>Opettaja huomioi tieto- ja viestintätekniiikan erityispiirteet ja -tarpeet oppimistehtävien suunnittelussa.</p> <p>Opiskelija voi hyödyntää monipuolisesti teknologian tarjoamia mahdollisuuksia oppimistehtävien tekemiseen (esim. ääni, video, kuva).</p>

<p>Verkko-oppimisen ohjaus ja palaute</p>	<p>Verkko-oppimisen ohjaus ja palaute ovat oikea-aikaista ja jatkuvaa.</p>	<p>Opettaja antaa ohjausta ja palautetta opiskelijoille koko opintojakson ajan myös oppimisalustalla.</p> <p>Opettaja kuvaa oppimisalustalle ohjauksen vastuuhenkilöt, kanavat ja aikataulut ja noudattaa niitä.</p> <p>Opettaja kuvaa oppimisalustalle palautteen kanavat, muodot ja aikataulut.</p> <p>Opettaja tuottaa ohjauksellista puhetta oppimisalustalle jo ennen opintojakson alkua ja myös sen aikana.</p> <p>Opettaja hyödyntää oppimisalustan analyysityökaluja opiskelijoiden edistymisen ja ohjaamisen tukena.</p> <p>Opiskelija osallistuu aktiivisesti ohjausviestintään.</p>
<p>Arviointi</p>	<p>Verkkototeutuksen arviointivälineet ovat monipuolisia ja reflektio-osaamista kehittäviä.</p>	<p>Opettaja kuvaa opintojakson opintojaksosuunnitelman osaamistavoitteisiin pohjautuvat arviointikriteerit oppimisalustalle.</p> <p>Opiskelijalla on mahdollisuus itsearviointiin ja vertaisarviointiin oppimisalustan välineillä.</p>
<p>Verkkototeutuksen kehittäminen</p>	<p>Verkkototeutuksen kehittäminen on perusteltua ja jatkuvaa.</p>	<p>Opiskelija voi antaa palautetta ja esittää kysymyksiä oppimisalustalla koko verkkototeutuksen ajan. Tämän lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus antaa anonyymia palautetta opintojaksosta JAMKin yleiseen palautekanavaan.</p> <p>Opettaja reagoi saatuun opiskelijapalautteeseen ja kehittää opintojaksoa palautteen perusteella.</p>
<p>Oppimispolut verkossa</p>	<p>Opiskelijoiden henkilökohtaiset oppimispolut huomioidaan.</p>	<p>Opiskelijalla on mahdollisuus käydä omaa oppimispolkua tukevaa keskustelua verkkotehtävistä ja -sisällöistä opintojakson aikana.</p>
<p>Tukipalvelu</p>	<p>Teknisiin ja verkkopedagogisiin haasteisiin on saatavilla nopeasti apua ja tukea.</p>	<p>Opiskelija ja opettaja voivat ottaa yhteyttä Helpdeskiin.</p> <p>ICT-palveluiden, verkkopedagogiikan suunnittelijoiden ja yksiköiden pedagenttien roolit on määritelty ja he tekevät tiivistä yhteistyötä.</p>